



**Моя Земля –  
мой дом**

Ярославль  
2017

Департамент культуры Ярославской области  
Государственное учреждение культуры Ярославской области  
«Областная юношеская библиотека имени А.А. Суркова»  
Научно-методический отдел

## Моя Земля – мой дом

*Работа с молодёжью по воспитанию  
экологического сознания*

Ярославль  
2017

ББК 78.3  
М 74

*Основу сборника составляют материалы областного семинара «Моя Земля – мой дом: работа с молодёжью по воспитанию экологического сознания», который состоялся в Областной юношеской библиотеке им. А.А. Суркова 12 апреля 2017 года. На семинаре были представлены актуальные тенденции в работе с молодёжью по экологическому просвещению и опыт работы библиотек различного уровня.*

*Сборник будет интересен библиотекарям и педагогам, работающим с молодёжью.*

«Моя Земля – мой дом: работа с молодёжью по воспитанию экологического сознания» / сост. С.С. Иванова; отв. за вып. Н.Н. Щепеткова; ГУК ЯО «Обл. юнош. б-ка им. А.А. Суркова», науч.- методич. отд. – Ярославль, 2017. – 28 с.

© ГУК ЯО «Областная юношеская библиотека  
им. А.А. Суркова», 2017

## **Современные формы и методы экологического просвещения в библиотеках России: аналитический обзор лучших практик**

*В.В. Лецинская,  
руководитель информационно-просветительского центра  
«Экокультура» Российской государственной  
библиотеки для молодёжи,  
г. Москва  
[eco@rgub.ru](mailto:eco@rgub.ru)*

2017 год – официальный год экологии. Поэтому этот год особенно насыщен различными эколого-просветительскими событиями и мероприятиями.

Экологическое просвещение – необходимая составная часть общего процесса формирования экологической культуры.

С одной стороны, просвещение активно реагирует на запрос общества, с другой стороны, оно же является социообразующим и социоформирующим фактором, создает русло перспективного развития общества.

Последние несколько лет резко набирает оборот интерес общества к экологической тематике, причем интерес как информационный, так и деятельностный. Что само по себе может говорить о положительной динамике в обществе и о постепенной смене ценностных и познавательных ориентиров.

Современная библиотека, отвечая на запрос общества, становится не только точкой доступа к экологической информации, но и просветительской организацией, которая способствует трансформации информационного аспекта в деятельностный формат, осуществляет переход от пассивного восприятия информации к формированию активной жизненной позиции.

В этом контексте и поговорим о библиотеке как о социальном институте, призванном оперативно реагировать на общественный запрос, применяя современные форматы в просветительской деятельности. Задачи библиотеки, связанные с развитием экологического просвещения, заставляют библиотеку искать новые формы работы, использовать не только традиционные библиотечные методы, но и нетрадиционные, а порой и заимствовать их из других отраслей – маркетинга, менеджмента и т.д.

Сегодня по всей России существует большое количество библиотек, в которых функционируют центры экологического просвещения, информации и культуры. Масштабность и профессионализм экологических мероприятий, инициированных библиотеками разного уровня, позволили им выйти далеко за пределы своего узкопрофессионального круга.

Изначальная задача любой современно ориентированной библиотеки – выбор подходящей формы, соответствующей интеллектуальным, эмоциональным запросам своих читателей, их устремлениям и амбициям.

Рассмотрим основные формы и методы просветительской работы, которые демонстрируют опыт тесного взаимодействия, эмоционального контакта между организатором и аудиторией, являющимся залогом успешности любого просветительского мероприятия или проекта. Все представленные идеи имеют успешную практическую реализацию, что уже говорит об их жизнеспособности и перспективности.

В первую очередь, остановимся на новых тенденциях в библиотечной практике работы с молодёжью. На наш взгляд, именно это категория читателей является наиболее уязвимой перед напором потока экологической информации и количества различных эколого-просветительских

мероприятий, предлагаемых им особенно в Год экологии. Это с одной стороны. С другой стороны, именно молодежная аудитория сегодня является, на наш взгляд, движущей силой общественного экологического движения и лакмусовой бумажкой эффективного экологического просвещения.

Многие современные библиотеки, идущие в ногу со временем, реализуют принцип «Мы не работаем для молодёжи, мы работаем с молодёжью», который, в свою очередь, подразумевает умение слушать и слышать молодёжь, отвечать её информационным и социально-психологическим потребностям. В эколого-библиотечной практике невозможно двигаться вперед без постоянного мониторинга общественного интереса, направлений интересов современной молодёжи, без вибрации в унисон голосу современной молодёжи.

Для установления эффективного диалога между читателями и библиотекой необходимо понять желания молодёжи.

В Российской государственной библиотеке для молодёжи второй год успешно проходит конкурс молодежных проектов «Фабрика идей», в рамках которого молодым предоставляется возможность предложить свою идею и самим реализовать ее в стенах библиотеки. Что это дает? Сам конкурс предполагает создание информационно-конкурсной площадки для выплеска молодежной творческой энергии, благодаря которой библиотека, в свою очередь, получает широкий спектр идей и предложений, позволяющих провести анализ молодежного интереса. За два года проекта можно выявить очевидные тенденции. Молодёжи интересно разобраться в психологических вопросах, в сложностях коммуникации. Прекрасно, что в сферу интересов современной молодёжи начали входить вопросы правовой культуры, глубинная философская проблематика является также направлением, стремительно набирающим обороты. Вывод краток: молодёжь

в её интеллектуальной основе перестала только развлекаться, её начали интересовать серьезные научные вопросы и темы, интеллектуальный досуг.

Сходен по идее и проект Новгородской областной универсальной библиотеки «Молодежные инициативы в Областной библиотеке». Краудсорсинговый проект «Молодёжные инициативы в Областной библиотеке» был реализован в 2014-2015 годах. Цель проекта - совместный поиск новых идей для развития библиотеки, направленных на расширение функций и услуг библиотеки, формирование культурной программы на 2015 год.

На лицо смена директивы развития библиотеки: от предложений сверху к низовым инициативам.

В эколого-просветительском ракурсе развитие идеи самоуправления библиотеки видится не менее перспективным. Формат анкетирования, опросов, конкурсов молодёжных экологических инициатив, проектов и идей, так же, как и анализ информационно-экологического поля и молодёжного интереса непременно должен становиться базовым инструментом формирования любого тематического сообщества. Постоянный мониторинг экологических мотивов и интересов молодёжи – неотъемлемая часть работы в эколого-просветительском направлении. Открытое информационное пространство (сайты, различные соцсети) позволяет на регулярной основе получать отклик от читателей, проводить блиц-опросы, осуществлять интерактивное взаимодействие по типу «вопрос-ответ» и т.д.

Самоорганизующиеся сообщества активных молодых людей «за экологию», развивающиеся в последнее время по всей России, дают большой простор для аналитики и оценки самых актуальных социальных тенденций и направлений.

Одним из популярных направлений в экологическом просвещении являются деловые и интеллектуальные эко-игры.



Все любят играть, и взрослые, и дети, разница только в предметном поле игры и целях игровой деятельности.

Возможны игры как с досуговыми, так и с образовательными и эколого-

просветительскими целями. В библиотечной практике все активнее используются игровые технологии. Это не только существенно разнообразит просветительскую деятельность библиотеки, но и оживляет ее, привлекает большее количество последователей.

Квесты. Квест (происходит от английского «Quest», что переводится как «загадка, головоломка, вопрос»), представляет собой разновидность игр, в которых герой проходит по запланированному сюжету, стремясь выполнить какое-то поручение. В просветительской деятельности библиотеки используют как массовые «выездные» экоквесты (вело-эко-краеведческие квесты, городские квесты, пешеходные квесты и т.д.), так и библиотечные квесты.

Библиотечный квест – это активная форма массовой работы, в которой заложена модель развития навыков информационной деятельности, а также положительного и эмоционального отношения к чтению. Библиоквест – это создание электронной или бумажной игры о книге, чтении, библиотеке. Хорошо разобрана технология квеста на электронном ресурсе - <http://www.slideshare.net/lukjanenkoj/ss-23503870>. Литературных квестов на библиотечном пространстве предостаточно, а вот экологических, к сожалению, не так много, как хотелось бы.

К примеру, к Году охраны окружающей среды - 2013 Межпоселенческая библиотека Мясниковского района Ростовской области провела масштабную квест-игру «Экологический калейдоскоп» - [http://chaltlib.ru/articles/resurs/ekologicheskaja\\_stranitsa/poleznye\\_ssylnki/](http://chaltlib.ru/articles/resurs/ekologicheskaja_stranitsa/poleznye_ssylnki/)

На наш взгляд, концептуальной задачей сегодняшнего дня является формирование познавательных мотивов, активного интереса к проблематике. Сформированность познавательной активности, в особенности молодёжи, приводит к практическим действиям, экологической деятельности и образованию тематических социальных групп, экологических сообществ. Именно игра – универсальное средство для возрождения интереса к поисковой, исследовательской деятельности, первый кирпичик в формировании экологической личности. К интерактивным методам просвещения можно отнести также тренинги, «мозговой штурм», эвристическую беседу, деловые игры, кейс-стади и др.

По-прежнему актуальны ставшие традиционными формы игровой деятельности, такие как интеллектуальные игры (типа Что? Где? Когда?), ситуационные игры, различные формы моделирования, театрально-ролевые игры и пр. Однако в связи с особой социальной значимостью и остротой проблематики игровой формат деятельности необходимо развивать в русле увеличения количества деловых игр, обучающих деловому мышлению, управленческому подходу к экологическим проблемам.

Как пример востребованности и интереса молодёжи к проблемным формам просвещения – создание и активное распространение выпускниками СПбГУ деловой игры «Ecologic» и других деловых экологических игр силами общественности.

В 2014 - начале 2015 года в РГБМ был осуществлен проект «Экокейс» в сотрудничестве с МГГУ им. М. Шолохова. Цель проекта: продемонстрировать возможности метода кейс-стади для решения экологических проблем.

*Кейс-стади – методика разбора конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, деловая игра. Активно используется для развития проблемного мышления.*

Заимствованная из бизнес-школ образовательная технология представляет собой перспективное направление и в экологическом просвещении, так как помогает оперировать экологической информацией для самостоятельного поиска практического решения.

Проект состоял из двух блоков: информационно-просветительского и практического. Информационный блок



был направлен на комплексное описание сути методики: её истории, сферах применения, крупных кейс-сообществах и списка необходимой литературы по проблеме их фонда РГБМ.

Практический блок состоял в проведении занятий по методике в рамках экоклуба «Пространство» РГБМ и мастер-класса аналитика, выпускницы ВШЭ, Дарьи Харламовой.

А в 2016 году был проведен методический семинар для библиотекарей детских библиотек г. Москвы по применению метода кейс-стади в практике экологического просвещения. На странице методического отдела Центральной городской детской библиотеки им. А.П. Гайдара можно посмотреть полную видео-версию семинара - <http://gaidarovka->

metod.ru/index.php?option=com\_content&view=article&id=1613:101116-&catid=99:2011-10-21-14-03-30&Itemid=87.

Несмотря на то, что виртуальная реальность со всеми своими возможностями предлагает нам большое количество форматов информационного взаимодействия, потребность в личном общении, в живом неформализованном разговоре сегодня ощущается с особой остротой. Интерес к разговору с интересными людьми в реальности, к живому общению в неформальной обстановке всегда огромен. Возможность увидеть глаза собеседника, его эмоциональную реакцию, задать вопрос, подискутировать, выразить свою точку зрения на открытой реальной площадке гораздо привлекательнее для читателя, а в целях просвещения намного эффективнее по многим параметрам, чем виртуальное пространство. Задача библиотекаря в поиске значимых, знаковых и интересных персон, готовых разговаривать с аудиторией в формате «без галстука», передавать свои знания, вести диалог. Библиотекарь может создавать своеобразную копилку ораторов - друзей библиотеки, готовых стать стержнем эколого-просветительной деятельности. Это может быть видный ученый, активист-общественник, идейный студент-аспирант или чиновник. Любой. Главное – живость ума, контактность, умение хорошо говорить и интерес к обсуждаемой проблематике.

Учёный, специалист, эксперт зачастую находят на открытых библиотечных площадках возможность поделиться своими знаниями, выговориться, передать свои знания большему количеству людей. Активист найдет в библиотеке возможность приобрести последователей, единомышленников, а молодой ученый возможность выступить перед широкой аудиторией, потренироваться в искусстве публичного выступления.

Вслед за возникновением живого устойчивого интереса к проблематике возникает необходимость перевести его в плоскость практической активности, ответственного практического мышления.

Библиотека как демократичная площадка, на которой собираются люди различных возрастов, мировоззрений, уровня образования, социального статуса и т.д., как нельзя лучше подходит для просвещения в области знания своих экологических прав и обязанностей и умения их отстаивать, для эколого-правового ликбеза. Хорошее начало было положено в Государственной универсальной научной библиотеке Красноярского края. С 2008 года при Центре экологической культуры и информации библиотеки действует Эколого-правовая клиника. В клинику может обратиться любой желающий за бесплатной юридической консультацией по экологическим вопросам.

В апреле 2015 года в Саратовской области был проведён гражданский форум «Экология Саратовского региона: как сделать жизнь безопаснее?» в рамках межрегионального проекта «Библиотека как центр общественной жизни». В Саратовской областной научной библиотеке был проведен цикл семинарских занятий по методике проведения гражданского форума. Методика проведения гражданского форума широко используется в последнее время и не только в библиотеках. Подробно описана методика проведения гражданского форума на сайте Брянской областной научной универсальной библиотеки в рамках проекта «Библиотека – как центр общественной жизни» - <http://libryansk.ru/grazhdanskie-forumy-i-obuchayuschie-seminary.20718/>

К сходным по сути форматам можно отнести следующие мероприятия - «Сельский сход», «Трибуна общественного мнения».

Методика «Сельского схода» разработана Вологодской универсальной научной библиотекой им. Бабушкина и описана на сайте проекта «Экокультура» РГБМ - <http://www.ecoculture.ru/ecoeducation/work/action/meeting.php>

Приведённые формы работы с населением способствуют активизации гражданского самосознания, сплочению и объединению общества в решении экологических проблем.

Экология – это, в первую очередь, наука, системная, междисциплинарная, развивающаяся по своим законам. И сегодня можно наблюдать постепенно набирающий обороты интерес к популяризации науки, который служит стимулом для развития этого направления именно в библиотеках. Несколько лет подряд неизменной популярностью пользуются фестивали увлекательной науки, проводимые в Москве (<http://uvlekkfest.ru/o-festivale>).

Осенью 2014 года начал свою работу проект «Научка» <http://nauchka.ru/> (Научно-популярная библиотека). Проект «Научно-популярная библиотека №1» родился благодаря союзу Московского городского библиотечного центра, образовательного проекта «Проветри Мозг» и академического сообщества "Nauchka.Ru". Физически существует на базе Детской библиотеки № 90 ЦБС № 5 ЦАО г. Москвы.

Молодые ученые сами формируют информационно-просветительский контент проекта, полностью ориентируясь на тематический интерес молодёжи, на интеллектуальные тренды сообщества любознательной молодёжи и молодых исследователей.

Аналогичен и проект «Наука детям» - <http://vnauke.nsu.ru/>. «Наука детям» — это молодёжный, научно-популярный, социальный проект по популяризации науки среди учащихся школ Новосибирска и области. Проект «Наука детям» поддерживается и ведется Фондом «Эндаумент

НГУ» с октября 2010 г. С февраля 2015 года проект координирует НП «Союз НГУ».

Активно использует формат «популярно о науке» и Политехнический музей г. Москвы (Политех), где осуществляется проект «Научные бои»- [https://polymus.ru/ru/events/special\\_projects/10775-nauchnye-boi-politehnicheskogo-muzeya/](https://polymus.ru/ru/events/special_projects/10775-nauchnye-boi-politehnicheskogo-muzeya/).

«Научные бои» — это проект Политехнического музея, в рамках которого молодые ученые наглядно и просто объясняют даже самые сложные научные идеи и рассказывают о собственных исследованиях со сцены. С помощью самого простого реквизита участники уже объяснили, что общего у корзины с яблоками и структурной молекулы, как рассказать о развитии искусственного интеллекта с помощью гитары и многое другое», – о проекте на сайте музея.

Эффективен в этом направлении и формат «Научные диалоги», который представляет собой научный спор двух ученых по одной проблеме. Интерес заключается в том, что ученые в научном диалоге представляют различные, порой диаметрально противоположные точки зрения.

Формат «Научные дебаты» представляет собой уже командные соревнования по одной проблеме.

Желание проникнуть вглубь проблематики, узнать больше об экологии именно с научной точки зрения, с точки зрения результатов последних исследований – безусловно, позитивная тенденция в обществе, которая должна находить отражение в мероприятиях, проводимых библиотекой.

А дискуссионные форматы являются возможностью для молодёжи проявить себя, лучше понять проблематику. Как говорил философ Сократ, – «в споре рождается истина».

Главная цель эколого-просветительской деятельности – выход на практику. Теоретические занятия как основа для

практики, теория как необходимый ресурс, фундамент для практической деятельности.

Кроме ставших традиционными субботников, посадок, выходов в парки, участие в массовых городских мероприятиях, обучение управленческому подходу к экологическим проблемам может осуществляться за счет проведения конкурсов, направленных на улучшение городской среды, благоустройство территории, повышения экологического комфорта населения и т.д.

Тенденцией последнего времени стало проведение конкурсов социальной рекламы (плакаты, листовки, видео и т.д.) с последующим размещением работ победителей в СМИ, на рекламных площадях города. Большое количество экологических проектов подается на премию «Гражданская инициатива», появляются экологические номинации в конкурсах стартапов, на различных акселерационных площадках. Что говорит о постепенном росте интереса бизнеса к проблематике экологии, его социальной ответственности.

Последние пять лет возрос интерес молодёжи к экологии как бытовой привычке, когда экологические мотивы руководят деятельностью человека каждый день (дома, на работе, на отдыхе и т.д.) Сформировалось движение «экологистов», для которых экология – это, в первую очередь, изменение своих привычек, а следовательно мыслей в сторону экологичности, «зелености», органичности, бесконфликтности по отношению к природе.

Ярким примером служит история экологического лидерства Романа Саблина, позиционирующего себя как тренера экологического образа жизни, занимающегося консультированием не только физических лиц, но и крупных компаний, организаций, фирм. Итогом его размышлений и личного опыта стала его книга «Зеленый драйвер. Код к экологичной жизни в городе», ставшая бестселлером в 2013

году. Книга содержит большое количество полезных советов, практических рекомендаций.

Полностью низовая общественная инициатива легла в основу создания Центра экономии ресурсов - <http://centreon.ru/>, который за 3 года своего существования, превратился в настоящий центр притяжения экологически-ориентированных граждан, центр вовлечения в экологическую проблематику и распространения экологической информации. Отдельным блоком в работе Центра выделена «Школа экожизни», в задачах которой рассказать о том, как можно жить в городе, руководствуясь экологическими принципами.

Обучение ежедневным экологическим шагам, касается ли это выбора продуктов, бытовой химии, строительства или ремонта, грамотного использования ресурсов, заставляет не только задуматься о своих привычках, но и том экологическом следе, который мы оставляем каждый день. Другой пример развития тематики - проект «Культура потребления» в библиотеке № 171 им. 1 мая ЮАО г. Москвы, где прошла успешная серия семинаров под названием «Правила экожизни».

Идейное сплочение, объединение людей одной темой, касающейся каждого, – важная задача, стоящая сегодня перед библиотекой. Пять лет назад на различных досуговых пространствах начали создаваться клубные объединения экологической направленности, заявляющие о готовности сплотиться для решения экологических проблем, о желании самоорганизовываться в сообщества эколого-заинтересованных граждан. Экологические клубы, кружки – яркая тенденция библиотечной деятельности последнего времени. Но не стоит путать клуб как место встречи людей с едиными интересами (деловыми, познавательными, развивающими или развлекательными), зачастую официально объединённых в сообщество, с циклом встреч на

определенную тематику. Одной из характерных черт клуба является ядро, состоящее из постоянно действующих участников, оказывающих непосредственное влияние на содержательное развитие клуба.



Цель любого клубного объединения – в создании определенной познавательной атмосферы, комфортной коммуникационной среды.

В качестве примера клубных объединений на базе библиотек можно привести эоклуб «Пространство» РГБМ, экологический клуб «ЭкоПульс» Национальной библиотеки Республики Коми, экологический клуб «Экология и здоровье» Томской детско-юношеской библиотеки, клуб при Детской библиотеке № 207 им. В.В. Бианки ЦБС «Кунцево» и многие другие.

В данной статье рассмотрены лишь наиболее яркие и перспективные тенденции развития эколого-просветительского движения, набирающие обороты в последнее время. Библиотекам стоит на них обратить особое внимание. Тем не менее, более чем 25-летний опыт работы библиотек предыдущих лет продолжает быть актуальным и востребованным. Традиционные библиотечные мероприятия (конкурсы, творческие выставки, мастер-классы, информационные часы) являются ежедневной практикой многих библиотек России и дают результаты. Различные мероприятия практической природоохранной направленности (посадки, уборки, субботники, развеска скворечников и т.д.) также по-прежнему актуальны.

Новые формы не исключают старые, а дополняют и обогащают друг друга, становясь основой системного

подхода, необходимого для дальнейшего развития эколого-просветительского направления библиотечной деятельности.

Экопросветительская результативность разовых мероприятий – минимальна. Сегодня вследствие ряда причин многие библиотеки постепенно отходят от программной целевой деятельности по экологии, отдавая предпочтение красочным массовым мероприятиям развлекательного характера, приносящим большее количество дивидендов (количество посещений, признание на уровне администрации, внимание СМИ и т.д.). Когда речь идёт о длительном, постепенном процессе формирования экологической культуры, являющимся конечной целью библиотечного труда, только фундаментальная системная деятельность будет радовать ощутимыми результатами и иметь социальный успех.

Время диктует библиотеке становиться культурной основой общества, его социоформирующей платформой и интеллектуальной квинтэссенцией, благодаря которой трансформация общества, хочется верить, будет происходить в гуманистическом русле, не разрушающем, а созидающем, нацеленном на будущее.

Год экологии запомнится масштабными экологическими мероприятиями, которые были инициированы и проведены библиотеками России, анализ результатов которых еще предстоит оценить.

## **Экологическое воспитание: из опыта работы библиотек Ярославской области**

*Г.В. Быкова,  
методист*

*Областной юношеской библиотеки им. А.А. Суркова*

Библиотеки в практике экологического воспитания молодёжи используют разнообразные мероприятия, находясь в постоянном поиске новых нетрадиционных форм работы. При этом традиционные формы работы модифицируются, особенно при использовании информационных технологий, которые позволяют сделать подачу информации более интересной.

К Всемирному Дню защиты животных ЦБ Любимского района разработала и провела видеожурнал «О тех, кто с нами рядом», раскрывающий проблему бездомных животных. Вспомнить животных – героев книг К. Троепольского, А. Куприна, Б. Воробьева, Д. Лондона – заставил ребят клуба «Ровесник» познавательный видеобзор «Верный и преданный друг», а также поучительный урок нравственности «Не обижай, защити!». С большим интересом ребята следили за ходом виртуальной экскурсии «За верность и преданность» о собаках, которым поставлены памятники.

Многие библиотеки в рамках работы по экологическому воспитанию организуют различные конкурсы. Большую работу по продвижению экологических знаний и раскрытию творческих способностей проводит Ординская сельская библиотека Угличского района. В 2016 году библиотека провела конкурс «Краски листопада», поэтический конкурс стихов об осени поэтов классиков. Также был организован конкурс «Проба пера», где участники представляли стихи собственного сочинения.

При поддержке Национального парка «Плещеево озеро» в Переславской центральной библиотеке состоялся городской конкурс чтецов «Изящным словом о природе, жизни и искусстве», посвященный году природоохранных территорий.

Наиболее плодотворная работа наблюдается в тех библиотеках, которые организуют свою деятельность в рамках специально разработанных экологических программ, развиваясь и системно работая в этом направлении.

В рамках эколого-краеведческой программы «Сохранить свой дом» организует свою работу библиотека № 8 им. К.Д. Бальмонта ЦБС г. Ярославля. Благодаря разнообразной деятельности, расширению творческих связей с заинтересованными организациями, пользователями, специалистами природоохранных и экологических учреждений, привлечению добровольцев-экологов, писателей, краеведов в 2016 году было проведено более 70 мероприятий.

Библиотеки МУК ЦБС г. Рыбинска продолжили работу по программе «Экология и мы», рассчитанной до 2020 года. Вся работа была организована совместно с организациями города Рыбинска и Рыбинского муниципального района.

Особое место экологическое воспитание занимает в библиотеках Пошехонского района. Некоторые из них работают по специальным программам. Это, например, программа «Чистая экология – здоровая жизнь» (Вошиковская библиотека), «Зеленый мир – наш добрый дом» (Федорковская библиотека).

Комплексная программа по повышению экологической культуры населения «Мир вокруг нас» в Ростовской центральной библиотеке была разработана в 2016 году к Году экологии и рассчитана на 2 года. В 2016 году для всех групп пользователей в рамках программы проведено около 100 мероприятий

Действенной формой библиотечной деятельности по экологии зарекомендовали себя различные акции, в ходе которых библиотеки стараются пробудить в людях экологическое сознание и призвать бережно относиться к природе.

Ежегодно в стране проходят Общероссийские дни защиты от экологической опасности. Сегодня участие в этой экологической акции принимают практически все регионы России. И одним из активнейших участников акции традиционно являются библиотеки. Библиотеки Гаврилов-Ямского муниципального района в рамках этой акции провели более 30 мероприятий (книжные выставки, обзоры, беседы, викторины, тематические программы, экологические десанты). Центральная библиотека Первомайского района провела цикл мероприятий «Земля наш общий дом».

Представляют интерес районные экологические акции, например, «Посади дерево», «Птичья столовая» и т.д. Библиотеки успешно сотрудничают с приютами для бездомных животных, собирают корм, участвуют в акции «Помощь пернатым» (Макаровская сельская библиотека в Даниловском районе).

В Ростовском районе Ново-Никольская библиотека стала инициатором и организатором в родном селе акции – экологического марафона «Люди, давайте с природой дружить: зверей защищать и птиц кормить». Акция началась с экокваса «На всех одна планета по имени Земля», цель которого привлечь внимание к голодающим и замерзающим зимой птицам и бездомным животным. Затем были установлены скворечники и кормушки для птиц, изготовленные жителями села.

Сегодня библиотеки присоединяются к всероссийским и региональным экологическим акциям. Так, например, в Рыбинском районе в рамках Всероссийского фестиваля

энергосбережения «Вместе Ярче» были проведены мероприятия, направленные на повышение культуры энергопотребления и бережного отношения к энергоресурсам. Названия мероприятий говорят сами за себя: «Живи энергоэффективно», «Путешествие в страну света», «Берегите электроэнергию» и др.

Отдельное место среди библиотек области занимают мероприятия, затрагивающие тему загрязнения окружающей среды.

Библиотека-филиал № 5 г. Рыбинска приняла участие в акции «Мы хотим жить в чистом микрорайоне», в рамках которого был проведен конкурс листовок. Цель акции – призыв жителей микрорайона бережно относиться к своей малой родине.

Для молодых пользователей Костромковская библиотека Первомайского района провела экологическую познавательную программу «Человек! Оглянись, остановись, подумай» в рамках акции «Чистая территория – легко на душе». Получив в библиотеке важную информацию и необходимые знания, ребята отправились в парк закреплять их на практике. Весело, познавательно, играючи территория парка была приведена в порядок.

Якушевская библиотека Некрасовского района провела акцию «Мы за чистый мир!», которая проводилась в форме субботника в парке около памятника воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны.

Библиотеки Тутаевского района часто переходят от теории к практике. Библиотекари района являются организаторами и участниками различных акций по уборке и благоустройству территории около библиотек, берегов реки Волга, посадке цветов, деревьев. К этим акциям активно привлекают и молодёжь.

В прошлом году исполнилось 30 лет Чернобыльской трагедии. Многие библиотеки подготовили на эту тему ряд мероприятий. Среди них можно отметить мероприятие Борисоглебской ЦБ «Чернобыльская трагедия. Память и боль», которое включало в себя воспоминания ликвидатора последствий Чернобыльской аварии Самонова В.И.

В Угодичской библиотеке Ростовского района прошел час памяти «Уроки Чернобыля». На встречу с читателями была приглашена вдова ликвидатора аварии, которая поделилась воспоминаниями своего мужа о тех страшных днях.

Привлечь внимание читателей различных категорий и возрастных групп к проблемам охраны окружающей среды и экологической опасности помогают циклы книжных выставок. Библиотекари нередко используют нетрадиционные подходы в организации книжных выставок: выставка - вопрос, выставка одной книги, выставка - экспозиция, выставка-проблема, выставка-предупреждение.

Библиотеки активно используют издательскую деятельность в помощь экологическому просвещению. Это издание буклетов, посвященных памятникам природы местного значения, памяток, открыток с «социальной рекламой» и других форм малой печатной продукции. Борисоглебская ЦБ подготовила рекомендательный список литературы «Через книгу – любовь к природе». ЦДБ г. Рыбинска выпустила библиографический указатель «Останься живой, планета: экологическая тема в художественной литературе». Библиотека-филиал № 9 имени К.Д. Бальмонта г. Ярославля выпустила несколько закладок: «Простая экология», «Природа – наш дом» и др.

Сейчас все популярнее становится такая форма работы, как проект. Интересен проект библиотеки № 12 им. А.П. Чехова г. Ярославля «Под сенью вишневых деревьев». В

рамках этого проекта были организованы тематические читальные залы под открытым небом «Чеховский интеллигент на даче», «Советы бывалого садовода Антона Павловича», «Август – венец лета», «Три Спаса» с интерактивными рассказами из дневников писателя, наблюдений за природой, с приметами, загадками и пословицами.

Проект библиотеки № 13 им. Ф.М. Достоевского г. Ярославля «Сделаем Дунайку чистой» приобрел социально-экологическое звучание. Годовые итоги работы проекта были подведены на круглом столе «Проблемы и решения вопросов экологической реабилитации реки Дунайки». Многие из библиотек присоединились к экопроекту «Экобокс». Например, в ЦБ Тутаевского района установлены два импровизированных контейнера для сбора использованных батареек.

Одной из наиболее популярных форм общения в библиотеке являются клубы по интересам и любительские объединения по экологии и охране природы. В клубе «Росинка» Брейтовской центральной библиотеки часто проводятся экологические уроки, игры, викторины. На базе библиотеки имени К.Д. Бальмонта в Ярославле действует экологический факультатив для старшеклассников «Под зеленым парусом в будущее». Занятия проводятся совместно с педагогами школ и ДТ «Россияне» Дзержинского района.

Перспективное направление в работе библиотек – библиотуризм по заповедным и охраняемым местам края и страны.

В Некоузской сельской библиотеке ребята вместе с библиотекарем отправились в виртуальное путешествие «Первый заповедник России». Из путешествия ребята узнали историю создания Баргузинского заповедника, посмотрели видеофильм о главной охраняемой достопримечательности

заповедника – соболе, прослушали обзор выставки «Заповедными тропами».

В Новинской библиотеке Брейтовского района к Всемирному дню земли была проведена эколого-краеведческая игра «Сокровища Ярославского края». Участники мероприятия побывали в эколого-виртуальном путешествии «Удивительный мир заповедной природы».

Хотелось бы отметить мероприятие Центральной библиотеки Некоузского района – экологическую экскурсию «Озеро Неро. История и легенды». Самым активным путешественникам были подарены книги о Ростове Великом.

В Рыбинском районе Ермаковская библиотека провела экологический экскурс «Чаша Рыбинского моря». Школьники познакомились с историей города Молога, узнали, какой ценой было создано рукотворное море, для чего создан Дарвинский биосферный заповедник.

В Угличском районе была организована экскурсия в охот-хозяйство «Они живут рядом». В ходе экскурсии библиотекарь рассказала о животных, которые живут в вольерах. Ежегодно в Улейминском сельском поселении проходит фестиваль народного творчества, посвящённый учителю – краеведу О.К. Мухину «Да здравствуй, Берендей!». Библиотекари принимают активное участие в подготовке и проведении этого мероприятия. Они подбирают необходимую литературу, участвуют в составлении сценария.

Центральные библиотеки МО проводят мероприятия в целях повышения квалификации библиотекарей, в которых принимают активное участие ведущие специалисты-экологи.

Одним из центров экологического просвещения г. Рыбинска является библиотека - филиал № 9. Мероприятия по экологии регулярно посещали специалисты отделов охраны окружающей среды г. Рыбинска и Рыбинского

муниципального района, экологи предприятий и другие специалисты.

В Даниловской ЦБС в День Волги прошёл круглый стол «Нашим рекам и озёрам чистые берега», в работе которого принимала участие ведущий специалист отдела сельского хозяйства Даниловского района Меркулова Г.А.

В Ярославле в библиотеке-филиале № 8 имени Бальмонта в 2016 году был впервые проведён семинар-практикум «Мир заповедный и прекрасный» для сотрудников школьных библиотек г. Ярославля, в котором приняли участие приглашенные специалисты-экологи.

Новым интересным направлением работы Семибратовской библиотеки Ростовского района стало сотрудничество с молодым режиссером Артемом Ляшенко, автором нескольких документальных фильмов из цикла «Заповедная Россия» - «Кузнецкий Ала-тау», «Даурский заповедник», «Русская Арктика». На встрече в библиотеке режиссер представил новый фильм, снятый во время исследовательской экспедиции по заповедным местам, расположенным в Кузбассе. Это комплексное, интерактивное мероприятие вызвало большой интерес и отклик у читателей библиотеки.

Частым гостем в Центральной библиотеке города Переславля является специалист Национального парка «Плещеево озеро» Любовь Васильевна Воробьева, почетный читатель библиотеки. Её беседы с ребятами о растительном и животном мире дендросада — не только уроки экологического просвещения, но и уроки краелюбия. Одним из таких уроков стало интерактивное путешествие «По тропинкам дендросада».

Основные задачи деятельности библиотек Ярославской области в данном направлении – это обеспечение доступности экологической информации, привлечение внимания местного

сообщества к экологическим проблемам региона, воспитание экологической культуры населения.

### **Областная юношеская библиотека им. А.А. Суркова – экологическому просвещению молодёжи**

В Год экологии сотрудники Областной юношеской организовали **цикл встреч под названием «Экологический четверг»**. Он рассчитан на студенческую молодёжь, а также – на учащихся средних и старших классов. Цикл включает интерактивные занятия, посвящённые различным проблемам современного состояния окружающей среды, и направлен на повышение информированности в области экологии, формирование бережного отношения к окружающему миру, экологической культуры молодёжи.

Программа занятий «Экологического четверга»:

«Зеленое богатство Земли (леса нашей планеты)».

Нашу Землю часто называют зеленой планетой. Только здесь из всех известных планет существует жизнь во всем ее великолепии и разнообразии. В настоящее время не существует уже половины лесов, некогда покрывавших поверхность Земли, что стало одной из причин резкого ухудшения экологии всей нашей планеты. Почему нужно бережно относиться к лесу, какую роль он играет в жизни человека, что будет, если сложившуюся ситуацию не изменить? Эти вопросы обсуждаются на занятии.

«Знатоки экологии».

«Экос» - по-гречески жилище (дом), «логос» - наука (учение). Наука о жилищных условиях организмов. Наука, дающая человеку возможность жить с природой в полном согласии. Набатным колоколом звучит слово «экология»

сегодня. Человечество стоит на пороге глобального экологического кризиса. На мероприятии в игровой форме рассматриваются как мировые экологические проблемы, так и проблемы нашего города.

«Планета Вода».

Вода – одно из важнейших веществ на Земле. Без нее жизнь на нашей планете просто не смогла бы существовать. Во всей многовековой истории существования человечества вода занимала главенствующее место. Однако что мы знаем о ней? Интересные факты и жизненные примеры – для участников мероприятия.

«Необычные профессии обычных животных».

Какую необычную роль играют в жизни человека животные? Часто братьев наших меньших привлекают к таким работам, где человеческих возможностей бывает просто недостаточно. Животные помогают людям в хозяйстве, в лечении многих заболеваний, охраняют и защищают человека, нередко рискуя собственными жизнями. Значение животных в жизни человека невозможно переоценить! Эковикторина и кроссворд помогают участникам занятия показать свои знания и способности.

«Библиотека ярославской семьи. Природный мир».

Природа и проблемы родного края обсуждались на встрече с участием ярославских специалистов-биологов, авторов книг популярной серии.

Используя разнообразные формы и методы библиотечной



деятельности, библиотекари пытаются пробудить у молодых людей экологическое сознание, привлечь их внимание к литературе по экологической тематике. Одним из таких мероприятий стал **обзор художественной литературы «От экологии природы к экологии души»**, подготовленный сотрудниками информационно-библиографического отдела. Предназначен обзор для старшеклассников и студентов. Понимая, что формировать экологическую культуру надо с детских лет, во вступительной части обзора вспоминаем Л. Н. Толстого как одного из смелых новаторов в педагогике. Его яснополянская школа - одна из первых попыток творчески подойти к обучению детей, не только дать им основные знания, но и воспитать любовь к труду, людям, природе.

Но и взрослый человек способен поменять своё отношение к природе на более ответственное. Большую роль играет в этом наша литература, которая всегда чутко реагировала на происходящее в окружающем мире. Если в творчестве писателей XIX века - А. С. Пушкина, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, С. Т. Аксакова - видна ненарушимая гармония природы и человека, то в творчестве писателей XX века появляются тревожные нотки. В. А. Солоухин и В. И. Белов в своих произведениях призывают к сотрудничеству с природой. Главная мысль художественных произведений таких писателей, как В. Г. Распутин, Ч. Т. Айтматов, В. П. Астафьев, Л. М. Леонов, Б. Л. Васильев, заключается в том, что гибель природы из-за вмешательства человека ведёт к гибели самого человека. Разговор шёл о повести В. Распутина «Прощание с Матёрой», о романах Ч. Айтматова «Плаха», Л. Леонова «Русский лес», Б. Васильева «Не стреляйте в белых лебедей», о рассказе В. Астафьева «Царь-рыба». Была представлена презентация с использованием 3-5 минутных фрагментов из художественных фильмов «Прощание», «Русский лес», «Не стреляйте в белых

лебедей». В обзор также включены рассказы о животных и птицах писателей В. Чернышёва, Е. Носова, Ф. Абрамова.

В заключение мероприятия была представлена серия книг «Лауреаты Международного конкурса имени Сергея Михалкова», вышедшая в издательстве «Детская литература». Авторы этих книг волнуют проблемы современной молодёжи. Для прочтения и обсуждения была предложена повесть этой серии современного писателя Михаила Логинова «Ключ от города Антоновска», в которой затронута экологическая проблематика.

Заметным событием Года экологии стал **День экологических знаний**, который состоялся 15 апреля в Областной юношеской библиотеке имени А.А. Суркова. Поддержав идею проведения Всероссийской библиотечной акции единого дня действий, библиотека предложила своим читателям программу «Я люблю свою планету». В течение всего дня библиотека проводила мероприятия для школьников, студентов и всех тех, кого волнуют проблемы экологии.

Что такое экология? Какие экологические катастрофы постигли Земной шар за последние десятилетия? Какова экологическая ситуация в Ярославле и Ярославской области? Эти и многие другие вопросы библиотекари юношеской обсудили с участниками занятия «Это твой город». Вместе выясняли, как правильно утилизировать мусор, куда обращаться за помощью в случае обнаружения бытовых экологических проблем и что может сделать каждый из нас, чтобы город оставался безопасным местом проживания.

Состоялась презентация пункта сбора отработанных батареек, который открылся в библиотеке. Ребята-волонтеры рассказывали прохожим о важности отдельного сбора мусора и раздавали библиотечные закладки и листовки.

Какую роль самые разные животные играют в жизни людей, как помогают в хозяйстве и лечении заболеваний, где и почему установлены памятники собаке, кошке, лягушке, голубке, моли и другим «братьям нашим меньшим», юные читатели узнали, совершив экологический экскурс «Природа на службе человека». В заключительной части занятия ребята с удовольствием разгадывали экокроссворд и получили памятные призы.

Любители рукоделия собрались в читальном зале на мастер-класс по плетению из бумажных трубочек. Теперь они знают, как старым газетам и журналам дать вторую жизнь, умеют превращать их в предметы, которые украсят дом и пригодятся в быту.

Для посетителей были представлены книжные выставки «Живая планета», «Природное наследие Ярославского края», а также выставка рисунков и поделок из природных материалов Городского центра детского технического творчества.

Участники программы «Я люблю свою планету» не только получили новые



экологические знания, но и смогли реализовать свои творческие способности, а на память унесли с собой познавательные закладки, календари и листовки, а также изделия, сделанные своими руками.

Деятельность библиотеки по экологическому просвещению и воспитанию объединяет убеждение в том, что экология – понятие обширное, проникающее в разные сферы нашей жизни, и особенно актуальное сегодня.