



ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Библиографический список

Ярославль

Департамент культуры Ярославской области
Государственное учреждение культуры Ярославской области
«Областная юношеская библиотека имени А. А. Суркова»
Информационно-библиографический отдел

**Воспитание гражданского
самосознания современной молодёжи:**

Библиографический список

Ярославль

2018

ББК 91.9:74.200.52

В 76

Воспитание гражданского самосознания современной молодежи: библиографический список / сост. С. В. Ермишина ; отв. за вып. Н. Н. Щепеткова; ГУК ЯО «Областная юношеская библиотека им. А. А. Суркова», информационно-библиографический отдел. – Ярославль, 2018. – 24 с.

© ГУК ЯО «Областная юношеская
библиотека им. А.А. Суркова», 2018

От составителя

Гражданское воспитание, формирование гражданственности – одно из условий развития личности. К основным элементам гражданственности относят гармоничное сочетание патриотических, национальных и интернациональных чувств. Неотъемлемой частью проявления гражданского самосознания личности является добровольческая деятельность на благо общества. Один из разделов библиографического пособия отражает тему добровольчества (волонтёрства) как гражданскую инициативу молодёжи.

В библиографический список «Воспитание гражданского самосознания современной молодёжи», состоящий из пяти разделов, включены книги и статьи из периодических изданий за последние шесть лет из фондов Областной юношеской библиотеки им. А. А. Суркова и Ярославской универсальной научной библиотеки им. Н. А. Некрасова. Всего более 120 наименований. Записи сгруппированы в тематические разделы. Внутри разделов, в алфавитном порядке авторов и заглавий, применяется расположение по видам изданий: книги, затем – статьи из периодических изданий и сборников.

Включенные в список материалы могут быть использованы педагогами, библиотечными работниками, специалистами, работающими с молодёжью, родителями.

Формирование гражданского самосознания молодежи

Афанасов А. В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: методические материалы / А. В. Афанасов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Яросл. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского». – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – 55 с.

Коряковцева О. А. Государственная молодёжная политика как фактор общественно политической активизации молодежи в постсоветской России / О. А. Коряковцева; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Яросл. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского». – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2010. – 232 с.

Коряковцева О. А. Общественно-политическая активность молодежи: сущность, технологии и опыт компаративного анализа / О. А. Коряковцева. – Ярославль: ЯГПУ, 2008. – 188 с.

Коряковцева О. А. Социально-политические и психологические основы работы с молодежью / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2014. – 104 с.

Правовые основы работы с молодежью: учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Яросл. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского»; [сост. М. А. Зайцева, Т. В. Макеева, М. В. Соколова]. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. – 79 с.

Формирование гражданской ответственности и российской культурной идентичности в преподавании предметов гуманитарного цикла: (материалы научно-практической конференции) / Ин-т развития образования; [под ред. Н. В. Чекановой]. – Ярославль: Канцлер, 2010. – 198 с.

Гаврилюк В. В. Современные модели российской гражданской ответственности: [в статье рассматриваются основные этапы трансформации постсоветской гражданской ответственности] / В. В. Гаврилюк, Т. В. Гаврилюк, В. В. Маленков // Социологические исследования. – 2016. – № 11. – С. 97 – 106.

Дробижева Л. М. Общероссийская идентичность и уровень межнационального согласия как отражение вектора консолидационных процессов / Л. М. Дробижева // Социологические исследования. – 2017. – № 1. – С. 26 – 36.

Евтушенко И. И. Формирование правовой культуры старшеклассников во внеучебной деятельности / И. И. Евтушенко // Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 4. – С. 356 – 361.

Зарубина Н. Н. Молодёжь в условиях аномии: кто примет ответственность за будущее России? / Н. Н. Зарубина // Общественные науки и современность. – 2016. – № 2. – С. 52 – 63.

Иванов С. Ю. Ценностные ориентации и досуговые предпочтения студенческой молодёжи / С. Ю. Иванов, Д.

В. Иванова, А. Н. Галкин // Социально-гуманитарные знания. – 2017. – № 3. – С. 147 – 162.

Коряковцева О. А. Гражданская идентичность современной молодёжи Ярославской области / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук // Ярославский педагогический вестник. – 2013. – № 4. – С. 143–149.

Коряковцева О. А. Опыт формирования гражданской и политической идентичности молодёжи: современный взгляд / О. А. Коряковцева, А. В. Давыдов // Ярославский педагогический вестник. – 2013. – № 2. – С. 97 – 100.

Коряковцева О. А. Развитие гражданского самосознания молодёжи: от «активности духа» к «активности действий»: [о формировании гражданского самосознания у молодого поколения, в том числе таких его составляющих, как патриотизм и гражданская идентичность] / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук // Ярославский педагогический вестник. – 2016. – № 5. – С. 27 – 32.

Малько А. В. Правовая политика и правовая культура в современной России (Обзор материалов «Круглого стола») / А. В. Малько, Н. И. Полищук, А. Р. Корнилов // Государство и право. – 2013. – № 8. – С. 105 – 116.

Омельченко Е. Л. Молодёжь и общество в поисках новых солидарностей: [о специфике трансформаций, происходящих с современной молодёжью, с её групповыми идентичностями, стилями жизни, практиками перемещения, вовлечением, приспособлением и сопротивлением современным условиям] / Е.

Л. Омельченко // Социологические исследования. – 2016. – № 2. – С. 161 – 163.

Орлова О. В. Личность – основная ценность гражданского общества: [в статье рассматривается личность как важнейший институт и основная ценность гражданского общества через её правовую социализацию] / О. В. Орлова // Государство и право. – 2015. – № 6. – С. 76 – 81.

Осипова О. В. Идентичности молодёжи Арктики: [о проблеме этнической идентификации молодёжи Арктики, её зависимости от территориальных идентичностей] / О. В. Осипова, Е. Г. Маклашова // Социологические исследования. – 2015. – № 5. – С. 139 – 144.

Пронина Е. И. Особенности воспитания гражданственности и патриотизма школьников старших классов: [рассматриваются представления учащихся старших классов школы о гражданской позиции и патриотизме в современных условиях, а также мнения учителей о трудностях и проблемах воспитательного процесса] / Е. И. Пронина // Социологические исследования. – 2011. – № 5. – С. 97 – 103.

Сафин Ф. Г. Роль русского языка в формировании общероссийской гражданской идентичности в полиэтническом регионе (на примере Башкортостана) / Ф.Г. Сафин, А. И. Халиулина // Социологические исследования. – 2015. – № 11. – С. 90 – 96.

Тишков В. А. Идентичность и жизненные стратегии студенчества в России: [о гражданской, этнической и региональной идентичности, а также ценностных стратегиях современной российской студенческой молодёжи] / В. А. Тишков, Р. Э. Бараш, В. В. Степанов // Социологические исследования. – 2017. – № 8. – С. 81 – 87.

Воспитание гражданина-патриота

Актуальные задачи гражданского образования и патриотического воспитания: идеи сотрудничества и толерантности: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по культуре, Центр. город. дет. б-ка им. А.С. Пушкина; [отв. за вып. Л. Г. Секретарева; сост. Н. Н. Мазняк и др.]. – Санкт-Петербург: Б.и., 2005. – 142 с.

Воркачев С. Г. Страна своя и чужая: идея патриотизма в лингвокультуре: монография / С. Г. Воркачев. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 149 с.

Воспитание патриотизма через личное отношение к истории: методические рекомендации для классных руководителей / В. Луховицкий [и др.]. – Москва: Чистые пруды, 2008. – 31 с.

Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы / А.

Н. Вырщиков [и др.; под общ. ред. С. В. Дармодехина и А. К. Быкова]; Федер. гос. учреждение «Гос. науч.-исслед. ин-т семьи и воспитания». – Москва: Гос. НИИ семьи и воспитания, 2007. – 326 с.

Кадашникова Н. Ю. Воспитываем патриота и гражданина. 5-11 классы: классные и клубные часы, тематические вечера / авт.-сост. Н. Ю. Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 222 с.

Кудряшева Л. Формы воспитания патриотизма: материалы для внекл. мероприятий / Л. Кудряшева, М. Проскурина. – Москва: Чистые пруды, 2008. – 31 с.

Моё Отечество - Россия!: комплекс. система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкол. и мл. шк. возраста / И. В. Богачева [и др.]. – Москва: Гном и Д, 2005. – 232 с.

Нравственность – основа патриотизма: методические рекомендации по работе с русской классикой и современной литературой для уч-ся 5-11 классов / Упр. культ. и иск-ва Липец. обл.; ГУК Липец. обл. дет. б-ка. – Липецк: Б.и., 2008. – 56 с.

Традиции патриотизма в культуре и истории России: сборник материалов научно-практических конференций, 2007-2008 гг. / Рос. гос. воен. истор-культур. центр при правительстве Рос. Федерации, Ком. по культуре Администрации Волгоград. обл., Волгоград. обл. краевед. музей; ред. кол.: А. Н. Вырщиков [и др.]. – Волгоград: Волгоград. государственный университет, 2008. – 462 с.

Традиционная народная культура как действенное средство патриотического воспитания и формирования

межнациональных отношений: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Федер. агентство по культуре и кинематогр., Гос. Рос. Дом нар. творчества; [ред.-сост.: Л. В. Дукачева]. – Москва: ГРДНТ, 2008. – 167 с.

Гвоздецкая А. «Героизму нужно учить, память – хранить и не предавать!»: проект по патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти молодого поколения / А. Гвоздецкая // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 5. – С. 44 – 52.

Журавлев А. Л. Патриотизм как объект изучения психологической науки / А. Л. Журавлев, А. В. Юревич // Психологический журнал. – 2016. – № 3. – С. 88 – 98.

Касамара В. А. «С чего начинается Родина»: патриотизм в представлениях студенческой молодёжи: [какой смысл молодое поколение вкладывает в понятие «патриотизм», вокруг каких сфер деятельности и достижений конструируются патриотические чувства студентов и кого они считают истинными патриотами своей страны] / В. А. Касамара, А. А. Сорокина // Общественные науки и современность. – 2016. – № 6. – С. 99 – 110.

Нестерович И. Л. О патриотическом воспитании юношества в современных условиях / И. Л. Нестерович // Воспитание школьников. – 2013. – № 6. – С. 63 – 69.

Савельев А. О патриотическом сознании: [нужно иметь патриотическое сознание, чтобы различить истинное благо Отечества от ложного] / А. Савельев // История-Первое сентября. – 2012. – № 7. – С. 4 – 7.

Санина А. Г. Патриотизм и патриотическое воспитание в современной России: [русский патриотизм рассматривается в мировом контексте патриотического воспитания, гражданского образования и национально-государственного строительства] / А. Г. Санина // Социологические исследования. – 2016. – № 5. – С. 44 – 53.

Халий И. А. Патриотизм в России: опыт типологизации: [для русского общества патриотизм – веками сложившаяся и устойчивая традиционная ценностная установка, которую продолжают поддерживать современные экономические и политические условия] / И. А. Халий // Социологические исследования. – 2017. – № 2. – С. 67 – 74.

Цветкова И. В. Поколенческие различия в динамике патриотических ценностей (на примере г. Тольятти): [анализируются данные опросов двух поколений тольяттинцев: учащихся старших классов школ и их родителей] / И. В. Цветкова // Социологические исследования. – 2014. – № 3. – С. 45– 51.

Духовно-нравственное развитие личности молодёжи

Воспитание свободного человека: материалы симпозиума / М-во образования и науки Рос. Федерации, Яросл. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского, Ин-т изучения детства, семьи и воспитания Рос. акад. образования, Международ. союз дет. обществ. объединений «Союз пион. орг. - Федерация дет. орг.»; [под науч. ред. М. И. Рожкова, Т. Н. Гущиной]. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 267 с.

Вульфсон Б. Л. Нравственное и гражданское воспитание в России и на Западе: актуальные проблемы / Б. Л. Вульфсон; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – Москва: Московский психолого-социальный институт, 2008. – 330 с.

Гущина Т. Н. Формирование мира ценностей старшеклассников: профилактическая программа, игры, тесты / Т. Н. Гущина; Гос. образоват. учреждение Яросл. обл. «Ин-т развития образования». – Ярославль: ИРО, 2007. – 100 с.

Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2011. – 23 с.

Духовно-нравственное воспитание молодёжи: семейные национальные традиции: материалы VI Международного конгресса «Российская семья» / Нац. обществ. ком. «Российская семья», Рос. гос. соц. ун-т при поддержке Совета Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации М-ва образования Ряз. обл.; [ред.-сост.: В. С.

Шкиров; науч. ред. Г. И. Климантова]. – Москва: Изд-во РГСУ, 2009. – 284 с.

Духовно-нравственное воспитание учащихся: методические рекомендации / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Яросл. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского»; сост. Л. А. Щелкунова, В. В. Белкина. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – 43 с.

Духовно-нравственное воспитание школьников: [методическое пособие] / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Яросл. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского»; [сост. В. В. Белкина, Л. А. Щелкунов; под общ. ред. В. В. Белкиной]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 79 с.

Духовно-нравственное развитие личности как целевой ориентир современного образования: материалы международной конференции / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского»; [науч. ред. С. Г. Макеева]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 174 с.

Короткова Л. Д. Духовно-нравственное воспитание средствами авторских сказок: метод. пособие / Л. Д. Короткова. – Москва: ЦГЛ, 2006. – 158 с.

Основы духовно-нравственной культуры народов России: [обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной образовательной политики

Российской Федерации] // Книжное обозрение. – 2012. – 5 марта. – С. 11.

Парамонов Г. В. Духовно-нравственное воспитание школьников: общепедагогический аспект: учебное пособие / Г. В. Парамонов. – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО / ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества», 2015. – 50 с.

Роль русского языка и литературы в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения: (по материалам Сретенских чтений) / Всемирн. Рус. Нар. Собор и [др.]; редкол. С. А. Анисимова [и др.]. – Москва: Б.и., 2009. – 144 с.

Рябчикова С. Б. Духовно-нравственные традиции русской культуры: программа и методическое пособие для педагогов общеобразовательных учреждений / С. Б. Рябчикова, С. А. Синягина, А. Д. Шарова; Департамент образования Администрации Яросл. обл. – Ярославль: Канцлер, 2009. – 441 с.

Сапегин К. В. Конструирование программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе социально значимых событий: методическое пособие / К. В. Сапегин; Гос. образоват. автоном. учреждение Яросл. обл. «Ин-т развития образования». – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2011. – 39 с.

Формы духовно-нравственного воспитания: сборник студенческих проектов / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Яросл. гос. пед. ун-т им К.Д. Ушинского»; [сост. Л. А. Щелкуновой]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 67 с.

Семёнов В. Е. Духовно-нравственные ценности и воспитание как важнейшие условия развития России / В. Е. Семёнов // Психологический журнал. – 2011. – № 5. – С. 92 – 96.

**Добровольческое движение как форма гражданской
активности молодёжи**

Власов П. В. Благотворительность и милосердие в России / П. В. Власов. – Москва: Центрполиграф, 2001. – 445 с.

Социальная работа с молодёжью: учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и Ко, 2013. – 328 с.

Белановский Ю. Воплощая добрую мечту: [беседа с руководителем молодёжного добровольческого движения «Даниловцы» Юрием Белановским о помощи тем, кто попал в трудную ситуацию] / вела беседу Валерия Дараган // Наука и религия. – 2018. – № 4. – С. 23 – 25.

Бегина Е. Волонтёр – кто он?: [о социальной значимости волонтёрского движения] / Е. Бегина // Юность. – 2012. – № 10. – С. 14.

Бельская В. С волонтёрами – на века: [об опыте работы с волонтёрами Национальной библиотеки Удмуртской Республики] /

В. Бельская, И. Шутова // Независимый библиотечный адвокат. – 2018. – № 1. – С. 36 – 39.

Васильева Е. На стыке социального и культурного волонтерства / Е. Васильева // Современная библиотека. – 2018. – № 3. – С. 28 – 29.

Велетминский И. «Охочие люди» XXI века: [о традициях российского и ярославского волонтерства] / И. Велетминский // Аргументы и факты. – 2018. – 18-24 июня. – С. 14.

Виноградова М. Волонтеры новой эры: [об истории добровольчества и новых формах добровольческих движений] / М. Виноградова // Наука и религия. – 2018. – № 5. – С. 17 – 21.

Волкова Л. «Дай пятёру волонтеру!»: [о спортивном добровольчестве] / Л. Волкова // Наука и религия. – 2018. – № 8. – С. 42 – 45.

Гатагова Л. От солидарности сильных – к помощи слабым: [опыт гуманитарного волонтерства на Кавказе] / Л. Гатагова // Наука и религия. – 2018. – № 8. – С. 10 – 13.

Гришунина Е. В. Особенности личности волонтеров / Е. В. Гришунина, Е. Н. Пятакова // Вопросы психологии. – 2014. – № 5. – С. 71 – 78.

Данилова И. «Ангелы» Ярославля: [о молодёжных движениях волонтеров в Ярославской области] / И. Данилова // Аргументы и факты. – 2018. – 18-24 июня. – С. 2 (АиФ–Ярославль).

Денисова Д. Н. Приобщение детей-сирот к основам духовно-нравственной культуры через взаимодействие с волонтерами / Д. Н. Денисова // *Защити меня!* – 2013. – № 2. – С. 29 – 33.

Загладина Х. Т. С чего начинается Родина, или Воспитание добровольчеством в российских школах / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // *Воспитание школьников.* – 2016. – № 3. – С. 3 – 8.

Итоги областного социологического исследования «Добровольчество (волонтерство) молодежи в Ярославской области – 2014» // Сборник социологических исследований в молодежной среде / Агентство по делам молодежи Яросл. обл., Гос. учреждение Яросл. обл. «Яросл. обл. молодеж. информ. Центр»; [сост.: Н. Е. Жукова и др.]. – Ярославль: Б.и., 2014. – С. 77 – 98.

Кивелевич Э. «Школа волонтера»: как на практике готовить добровольцев / Эмилия Кивелевич // *Справочник руководителя учреждения культуры.* – 2016. – № 9. – С. 99 – 105.

Климова С. Г. Идеи и практики солидарности в добровольческом движении / С. Г. Климова // *Социологические исследования.* – 2013. – № 6. – С. 32 – 41.

Ковалёв А. «Зачем ты это делаешь?»: [добровольческая деятельность способствует духовному развитию общества] / А. Ковалёв // *Наука и религия.* – 2018. – № 8. – С. 6 – 9.

Ковалёв А. Самостроительство души: [о проблемах эмоционального выгорания у добровольцев и волонтеров] / А. Ковалёв // *Наука и религия.* – 2018. – № 1. – С. 8 – 9.

Кривощекова Н. М. Профильные смены для детей-инвалидов с участием сопровождающих и волонтеров: [о путях организации отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья] / Н. М. Кривощекова // Народное образование. – 2014. – № 2. – С. 97 – 105.

Лутай М. Помогать – умение непростое: [взгляд на проблему волонтерства практикующего психолога] / Майя Лутай // Наука и религия. – 2018. – № 5. – С. 22 – 25.

Майорова-Щеглова С. Н. От тимуровца – к волонтеру: родители о благотворительной деятельности школьников / С. Н. Майорова-Щеглова // Народное образование. – 2014. – № 9. – С. 220 – 224.

Машкова Л. Добрые поступки «за просто так»: юные волонтеры спешат на помощь / Л. Машкова // Библиополе. – 2017. – № 11. – С. 23 – 25.

Меркулова Д. Радость милосердия: [работа Православной службы помощи «Милосердие» осуществляется руками добровольцев] / Д. Меркулова // Наука и религия. – 2018. – № 4. – С. 26 – 29.

Оберемко О. А. Волонтер или доброволец: элементарные объяснения для самоопределения / О. А. Оберемко // Социологические исследования. – 2016. – № 6. – С. 94 – 101.

Охрименко Я. Форум развития волонтерского движения / Я. Охрименко // Наша молодежь. – 2013. – № 15. – С. 31.

Певная М. В. Волонтерство как социологическая проблема: [трактовки и сущность определения волонтерства, его ключевые принципы и признаки] / М. В. Певная // Социологические исследования. – 2013. – № 2. – С. 110 – 119.

Певная М. В. Управление российским волонтерством: сущность и противоречия / М. В. Певная // Социологические исследования. – 2016. – № 12. – С. 69 – 77.

Резолюция Круглого стола «Арт-педагогика и арт-волонтерство...»: [в рамках Круглого стола обсуждались вопросы применения арт-терапии как основного материала социализации детей-сирот и детей с ограниченными возможностями] // Искусство в школе. – 2015. – № 6. – С. 61 – 62.

Родина О. Н. Альтруистическая активность защитников животных: [о мотивации и личностных особенностях людей, помогающих бездомным животным] / О. Н. Родина, П. Н. Прудков // Вопросы психологии. – 2015. – № 5. – С. 67 – 77.

Романова Н. Как я стала волонтером: [волонтер группы добровольческого движения «Даниловцы» Наталья Романова о равнодушных людях] / Н. Романова // Мне 15. – 2018. – № 4. – С. 4 – 5.

Рубайло Д. Возможности, ограниченные сознанием: [о волонтерских проектах, помогающих людям с ограниченными возможностями здоровья раскрыть свои таланты] / Дарья Рубайло // Наша молодежь. – 2018. – № 13-14. – С. 10 – 12.

Северин А. А. Ты записался добровольцем?: [о волонтерских отрядах] / А. Северин // Культура. – 2018. – 19-25 янв. – С. 3.

Семёнов А. А. Добровольная народная дружина как вид молодёжной волонтерской деятельности: [о сущности, содержании и видах волонтерской деятельности как социокультурного и педагогического феномена] / А. А. Семёнов // Наука и школа. – 2015. – № 2. – С. 197 – 200.

Сергеев Г. В активном поиске: [о волонтерской организации – общественном поисковом отряде «Лиза Алерт»] / Г. Сергеев; беседовал А. Северин // Культура. – 2018. – 2-8 февр. – С. 4.

Солондаева Е. Баскетболист или певица: [ярославские волонтеры приходят на помощь детям с ограниченными возможностями здоровья] / Е. Солондаева // Городские новости. – 2018. – 14 марта. – С. 9.

У добровольцев появился свой день: [Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал Указ об установлении Дня добровольца (волонтера) – 5 декабря] // НаркоНет. – 2017. – № 12. – С. 19.

Чернышев А. «Делать мир лучше»: [беседа с командиром поисково-спасательного отряда «ЯрСпас» Алексеем Чернышевым о деятельности одного из самых известных в нашем регионе волонтерских движений] / [вел беседу] Игорь Велетминский // Аргументы и факты. – 2018. – 14-20 марта. – С. 3 (АиФ–Ярославль).

Шевченко П. В. Социальная роль московского волонтерства: [о проблемах координации и организации молодежного волонтерского движения] / П. В. Шевченко // Социологические исследования. – 2013. – № 8. – С. 60 – 71.

Роль библиотек в формировании гражданского самосознания молодежи

Захарчук Т. В. Патриотическое воспитание в общедоступной библиотеке: учебно-практическое пособие / Т. В. Захарчук, Ю. А. Фролова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2017. – 174 с. - (Азбука библиотечной профессии).

Зуева Е. М. Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в современной библиотечной среде: научно-популярная литература / Е. М. Зуева. – Москва: Рус. шк. библиотечная ассоциация, 2008. – 336 с.

Михалева Т. И. Литература о Великой Отечественной войне в гражданском становлении личности / Т. И. Михалева. – Москва: Школьная библиотека, 2005. – 124 с.

Панова А. Ю. Волонтеры в библиотеках / А. Ю. Панова, Т. В. Пашкевич; Рос. гос. б-ка. – Москва: Пашков дом, 2015. – 93 с.

Гайдак И. М. Воспитание у молодежи гражданского и патриотического самосознания / И. М. Гайдак // Через библиотеки –

к будущему: Сб. материалов по формированию детско-юношеской информационной политики: (по материалам конференций Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»): В 2 Ч.: Ч. 1 / ЮНИСЕФ, Рос. комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». Сост. А. Демидов, О. Старовойтова. – Москва: Школьная библиотека, 2004. – С. 359 – 362.

Галактионова Т. Г. Школа волонтеров чтения / Т. Г. Галактионова // Школьная библиотека. – 2018. – № 7. – С. 4 – 6.

Захаренко М. П. Молодёжное волонтерство: версии существующие и перспективные: [круглый стол «Молодёжное волонтерство в сфере культуры» прошел в Российской государственной библиотеке для молодёжи при партнёрстве с ассоциацией волонтерских центров] / М. П. Захаренко // Современная библиотека. – 2017. – № 2. – 45 – 47.

Кастильо Мехиа А. Э. Добровольческая организация «Библионерский отряд» / А. Э. Кастильо Мехиа // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 3. – С. 57 – 66.

Манцурова П. Собрать волонтеров для культурного проекта. Опыт коллег / П. Манцурова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2018. – № 5. – С. 22 – 27.

Мисюряева М. Библиотека как площадка волонтерского движения / М. Мисюряева // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 9. – С. 54 – 62.

Никитина М. Н. Проект создания волонтерского клуба «Волонтеры книжной культуры» / М. Н. Никитина // Школьная библиотека. – 2018. – № 7. – С. 16 – 18.

Харькова В. М. «Друг, союзник, помощник, единомышленник» – добровольческий центр при библиотеке / В. М. Харьков // Школьная библиотека. – 2018. – № 7. – С. 9 – 10.

Ширяева Н. В. Роль юношеских библиотек в формировании гражданского и патриотического самосознания молодежи / Н. В. Ширяева // Через библиотеки – к будущему: Сб. материалов по формированию детско-юношеской информационной политики: (по материалам конференций Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»): В 2 Ч.: Ч. 1 / ЮНИСЕФ, Рос. комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». Сост. А. Демидов, О. Старовойтова. – Москва: Школьная библиотека, 2004. – С. 395 – 398.

Содержание

От составителя	3
Формирование гражданского самосознания молодёжи	4
Воспитание гражданина-патриота	8
Духовно-нравственное развитие личности молодёжи	12
Добровольческое движение как форма гражданской активности молодёжи	15
Роль библиотек по формированию гражданского самосознания молодёжи	21

Воспитание гражданского самосознания

современной молодёжи:

библиографический список

составитель С. В. Ермишина

отв. за выпуск Н. Н. Щепеткова

тираж 50 экземпляров