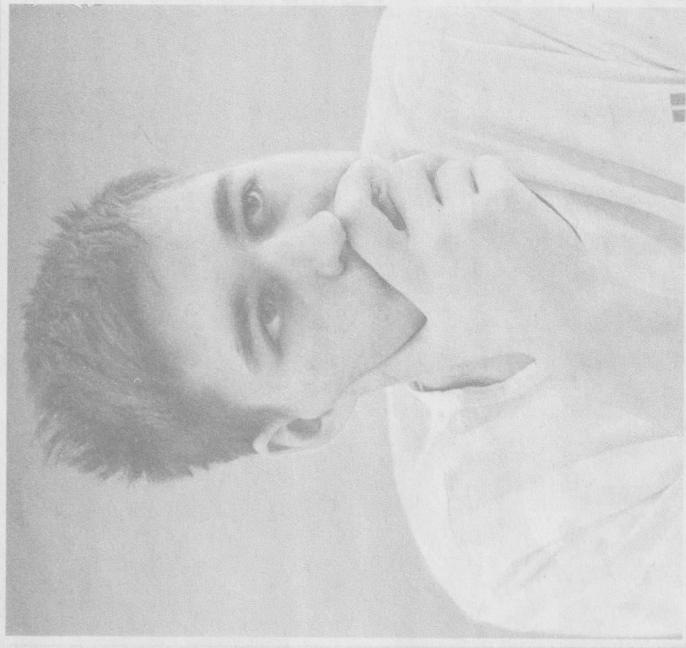


НАШИ ДЮДИ

МОЗГОВОЙ ШТУРМ

Ярославский школьник стал победителем математической олимпиады в Китае.

Китайский Ухань проремнил весь мир как город, откуда пошла гулять по свету коронавирусная инфекция. Но для Ильи Смирнова – ученика ярославской школы №33 имени Карла Маркса с углубленным изучением математики – это место стало счастливым: здесь он в составе сборной России завоевал золотую медаль на крупнейшей математической олимпиаде.



игры на симметрию, математические фокусы. Все, что может заинтересовать ребенка с учетом его темперамента, характера, надо использовать! К примеру, можно играть в «Крестик-нолики», в числовые кубы, «Быки – коровы».

Игры несложные, но они способствуют концентрации внимания и тренируют мозг. Этим, конечно же, развитие математических способностей не ограничивается.

– У нас в школе есть математический кружок для учеников.

Ольга ПЕТРЯКОВА. Фото из архива



примечу, можно и рвать в «Кре-
тики-нолики», в числовые кубы,
«Быки – коровы».

Игры несложные, но они спо-
собствуют концентрации вни-
мания и тренируют мозг. Этим,
конечно же, развитие матема-
тических способностей не ог-
раничивается.

– У нас в школе есть матема-
тический кружок для учеников
начальных классов, где ребята
получают первый опыт участия
в олимпиадах, изучают нестан-
дартные подходы к решению
математических задач. А для
более старших детей проводим
брейн-рингты, математические
бои, математические турниры.

Один из самых значимых для
нас – турнир любителей матема-
тики памяти заслуженного учи-
теля РФ Игоря Васильевича Чуя,
который работал в нашей школе
и воспитал много талантливых
учеников. В этом году прохо-
дил десятый юбилейный турнир
его имени, – поясняет директор

школы №33 Павел Чистяков.

А к крупным предметным
олимпиадам подростков готовят
в Ярославском региональном
инновационно-образователь-
ном центре «Новая школа», где
занятия ведут вузовские препо-
даватели.

– В прошедшем году 17 ребят
стали призерами и победителя-
ми заключительного этапа Все-
российской олимпиады школь-
ников. Все они получили воз-
можность поступить в любой
избранный вуз на профильную
специальность без вступитель-
ных испытаний, – сообщили в
Центре «Новая школа».

А мы радуемся золотым, се-
ребряным и бронзовыми меда-
лям, которые приносят дарен-
ные дети в копилку области. И
надеемся, что они выберут для
поступления вузы нашего ре-
гиона. <<



Переориентация нашей страны с Запада на Восток ощущается и в сфере состязаний интеллектуалов. В этом году юные россияне отправились покорять Азию: они приняли участие в Национальной Олимпиаде Китая по математике, где их соперниками были знамоки царицы всех наук из Поднебесной, а также из Сингапура, Макао и Гонконга. В состав сборной вошел ученик школы №33 имени Карла Маркса с углубленным изучением математики Илья Смирнов. Он вернулся с представителем турнира с победой: завоевал золотую медаль.

По словам министра обра-
зования Ярославской области
Ирины Лободы, золотая ме-
даль Ильи еще раз подтверж-
дает высокий уровень ярос-
лавского математического об-
разования:

– Поздравляем Илью и его наставников с победой! На счету юноши уже много наград в олимпиадах различного уровня, и мы желаем ему не останови-
ваться на достигнутом.

Илья признался: китайские задачи от привычных ему рос-
сийских отличаются повышен-
ной технической сложностью.
Соревнования проходили в
течение двух дней. И это было
похоже на штурм неприступной
крепости. Мозговой штурм, ес-
тественно!

– Уже в пятом классе Илья
обратил на себя внимание сво-
ей целеустремленностью и же-
ланием открывать в математике
все новые и новые горизонты.
Он решает задачи из олимпиад-
ной программы – и сразу вид-
но: ему это нравится, – говорит
**учитель математики школы
№33, старший методист Ольга
Михайлowsкая.**

Илья много занимался сам
дополнительно. Но надо отдать
должное школе: здесь не прос-
то дают знания по предмету, но
и прививают любовь к нему. А
то, к чему лежит сердце, всегда
делаешь охотно – не ради хоро-
шей оценки.

– Интерес к математике у де-
тей проявляется в процессе игр.
Есть множество таких, которые
формируют математическое
мышление, – делится опытом
Ольга Владимировна.

Есть задачи на формирова-
ние геометрического зрения,