

ПЕРСПЕКТИВЫ

Ольга ПЕТРЯКОВА. Фото Сергея БЕЛЯКОВА, vk.com/club228692585

Один из новых трендов развития системы образования в эпоху цифровизации – объединение школ и детских садов в образовательные комплексы. Этому есть простое объяснение.

Новый формат позволяет подтянуть общий уровень образования до самых сильных школ. Уйти от малокомплектных образовательных организаций. Обеспечить преемственность между дошкольной и школьной ступенями образования. А также уделить больше внимания развитию способностей ребенка, улучшить психологический климат и повысить качество управления.

В современном мире технологии определяют уровень развития страны и ее место в мировом рейтинге человеческого капитала. Поэтому интеллектуальные ресурсы приобретают исключительную важность: именно они – основа наукоемкой и технически сложной экономики.

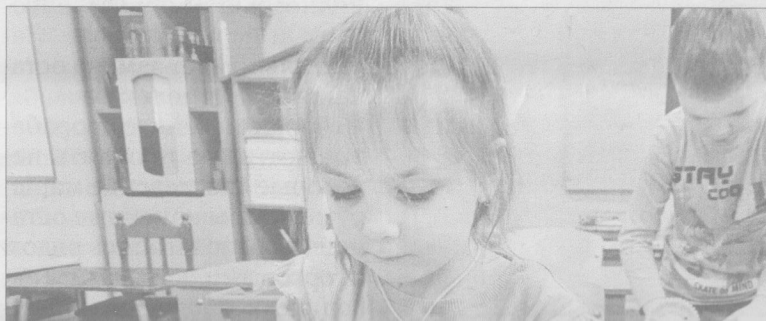
Максимальное развитие способностей, навыков и умений детей – одна из важнейших задач. И под нее перестраивается вся система подготовки молодого поколения к будущему социальному служению и профессиональной деятельности, начиная с воспитания детей в дошкольных учреждениях и заканчивая профессиональным образованием.

Решить эту задачу позволяет объединение нескольких учебных заведений раз-

ВМЕСТЕ – ЛУЧШЕ!



Объединение школ и детских садов в образовательные комплексы раскрыло их потенциал.



единая команда управленцев, была проведена целевая региональная закупка мебели и оборудования для повышения качества образовательного процесса, техники для обслуживания зданий, создания современных медиацентров и курсов робототехники. Средства выделены по инициативе губернатора Ярославской области.

Как объяснила директор рыбинского образовательного комплекса «Импульс» Ольга ШАЛЬНОВА, каждое

маются 254 ребенка в возрасте от 7 до 17 лет. После объединения на концертах юных артистов заметно прибавилось зрителей. Можно не сомневаться: число юных ценителей хорового искусства вырастет.

Опытные учителя-предметники помогают выстроить правильную стратегию профессионального становления более молодым коллегам. У детей появилась возможность заниматься у самых сильных педагогов.

Раньше не принято было ходить на уроки в соседнюю школу. Сейчас это в порядке вещей. Если кто-то из учителей заболел, всегда есть кем его временно заменить.

– В обычной школе профильных 10-х и 11-х классов – один-два. Это существенно ограничивает выбор учащихся. У нас в комплексе открыты четыре профиля: естественно-научный, технологический, гуманитарный, социально-экономический. А вот универсального нет, поскольку не выявлена потребность в нем. Но при желании учеников и их родителей мы рассмотрим такую возможность, – поясняет Ольга Шальнова.

При этом каждое подразделение сохраняет свои преимущества, сильные черты. Где-то сделали акцент на сводные педагогические классы. Где-то развивают информационные технологии. Где-то по субботам изучают китайский язык и китайскую культуру. Заниматься с

подготовки молодого поколения к будущему социальному служению и профессиональной деятельности, начиная с воспитания детей в дошкольных учреждениях и заканчивая профессиональным образованием.

Решить эту задачу позволяет объединение нескольких учебных заведений разного уровня в общеобразовательный комплекс.

Во-первых, сразу улучшается материальная база: в условиях подушевого финансирования чем больше учреждение, тем больше оно получает денег, которые можно направить на всестороннее развитие детей и под-
ростков.

Во-вторых, масштабируются лучшие педагогические практики. Самые успешные учителя и воспитатели делятся опытом со своими коллегами, в результате их наработки используются в рамках всего комплекса.

В-третьих, перед детьми открываются новые образовательные возможности в рамках основного школьного курса и программ дополнительного образования. Этому способствует и активное сетевое взаимодействие.

В-четвертых, огромный коллектив детей и педагогов чувствует себя единой командой. Уходит местечковость, появляется сплоченность и ощущение «дружеского плеча».

То есть слияние школ и детских садов в образовательные комплексы позволяет сделать хорошее школьное образование доступным.



Установить «бесшовный» переход от дошкольной к школьной ступени. Развить систему дополнительного образования. Обеспечить оптимальное взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, администрации.

В регионе уже созданы шесть образовательных комплексов: «Лидер», «Вектор» и образовательный комплекс №3 имени Н.П. Гусева в Ярославле, «Флагман» и «Импульс» в Рыбинске, а также Переславский образовательный комплекс №1.

Самый крупный – рыбинский «Импульс». Компактно расположенные в спальном микрорайоне Рыбинска школы №№27, 28, 29, гимназия №18 и детсады №№30, 49, 99,

106 объединились. Вот уже несколько месяцев это ОК «Импульс» с общим числом учащихся и воспитанников более трех тысяч человек.

– Образовательный комплекс – это объединение школ и детских садов в одно юридическое лицо. Но важнее всего, что это объединение ресурсов – человеческих, материальных, финансовых – позволит повысить качество образования, создать условия и новые возможности для наших детей, – отметила **первый заместитель министра образования Ярославской области Светлана АСТАФЬЕВА.**

Объединению предшествовала подготовительная работа: прошла обучение

повышения качества образовательного процесса, техники для обслуживания зданий, создания современных медиацентров и курсов робототехники. Средства выделены по инициативе губернатора Ярославской области.

Как объяснила **директор рыбинского образовательного комплекса «Импульс» Ольга ШАЛЬНОВА**, каждое подразделение имеет высокую степень самостоятельности, но объединение ресурсов уже сейчас позволяет более эффективно использовать их для общей пользы.

К примеру, закупка компактных снегоуборочных машин, газонокосилок, роботов для мойки окон позволила улучшить обслуживание всех без исключения зданий и прилегающей к ним территории, механизировать ручную труд.

Детям и педагогам стало в родных стенах комфортнее, а технический персонал увидел реальное повышение оплаты труда.

Воспитатели и младшие воспитатели вместе с детьми включились в совместные со школьными педагогами творческие проекты. А это – основание для материального стимулирования активных работников. Малыши равняются на детей постарше, обретая мотивацию развиваться.

В гимназии №18 имени В.Г. Соколова традиционно сильно вокально-хоровое творческое объединение «Соколята». В этом году оно отметит свой 55-летний юбилей. Сейчас в нем зани-

можность, – поясняет Ольга Шальнова.

При этом каждое подразделение сохраняет свои преимущества, сильные черты. Где-то сделали акцент на сводные педагогические классы. Где-то развивают информационные технологии. Где-то по субботам изучают китайский язык и китайскую культуру. Заниматься с детьми приезжают преподаватели ЯГПУ имени Ушинского.

– А какой сильный у нас медиацентр! Для него закуплено оборудование: фото- и видеокамеры, видеомикшеры, ноутбуки, микрофоны, телевизоры, видеосвет, акустические системы, телесуфлеры, аппаратура для организации ВКС и многое другое. Талантливые юные тележурналисты снимают новостные сюжеты и интервью с интересными людьми и транслируют на установленном в холле огромном экране. С ними занимается учитель информатики. Популярность этих выпусков высока. Ребята ждут их выхода, очень бурно и доброжелательно реагируют, – уточняет Ольга Шальнова.

Будущие инженеры создают свои первые автоматические системы с помощью робототехнических наборов «Юные техногении».

В Рыбинске также создан образовательный комплекс «Флагман». В его составе – четыре школы №№10, 3, 21, 43 и шесть детских садов – №№5, 26, 38, 69, 71, 74.

Образовательный комплекс «Вектор» в Ярославле



объединил семь образовательных организаций: три школы №№39, 81, 72 и четыре детских сада – №№16, 128, 209, 211.

– На сегодняшний день у нас в «Векторе» 3350 детей – это один из крупнейших комплексов в Ярославской области, – отметил директор ОК «Вектор» Игорь БУГАЙЧУК. – Мы умеем хорошо работать, достигая целей и

открывает также новые возможности для организации дополнительных групп продленного дня. Сейчас подвели первые итоги. Могу сказать, что рост заработной платы у младших воспитателей – у нянечек, другими словами – произошел от 45% до 60%, – уточнил глава региона. – Сейчас идет обкатка системы образовательных комплексов, чтобы выявить

тпно. Поработав в новом формате, мы увидели его преимущества. К примеру, укрепляются контакты между детскими садами и школами. Учащиеся охотно организуют для малышей праздники, концерты, викторины. А дошколята тянутся к старшим, загораются желанием учиться, постигать новое. Школы тоже выстраивают тесные связи. «Лидер» получил обо-

медиацентров все необходимое.

14 марта медиацентр ОК «Лидер» запустил проект «Про нас и про школу». Он направлен на создание и распространение историй об образовательных учреждениях, входящих в состав комплекса. Ребята снимают видеоматериалы, монтируют ролики, записывают подкасты.

Жизнь в каждом комплексе кипит, доверие к руководству усиливается, педагоги делают главную свою работу – учат и воспитывают молодое поколение, а это вселяет уверенность в успех регионального пилотного проекта под названием «Образовательный комплекс».

Свою специфику имеет Переславский ОК №1. В его составе: восемь школ (№№6, 9, Ивановская, Дмитриевская, Кубринская, Купанская, Нагорьевская, Плещеевская) и девять детских садов – «Звездочка», «Чебурашка», «Колокольчик», Ивановский, Лыченский, Кубринский, Купанский, Нагорьевский, Рахмановский.

Центр образования №6 «Образовательного комплекса №1» открыл свои двери ученикам после модернизации. Капитальный ремонт в образовательной организации был выполнен по федеральной программе, разработанной по поручению Президента России Владимира Путина.

Здесь заменили системы тепло-, электро- и водоснабжения, водоотведения, а также автоматической пожар-

объединил семь образовательных организаций: три школы №№39, 81, 72 и четыре детских сада – №№16, 128, 209, 211.

– На сегодняшний день у нас в «Векторе» 3350 детей – это один из крупнейших комплексов в Ярославской области, – отметил **директор ОК «Вектор» Игорь БУГАЙ-ЧУК**. – Мы умеем хорошо работать, достигать целей и получим хороший результат, потому что в первую очередь работаем для детей.

– Конечно, мы настроены на лучшее: на повышение заработной платы, чтобы наш труд достойно оценивался, ждем улучшения материально-технической базы детского сада, потому что совершенству нет предела, – рассказала **младший воспитатель детского сада №128 ОК «Вектор» Маргарита НАЗАРОВА**.

И первые результаты уже есть. В ряде образовательных комплексов зарплаты младшего персонала, который не подпадает под майские указы, начали расти. Вместо «минималки» речь идет о суммах более 30 тысяч рублей. Такое заявление сделал **губернатор Михаил ЕВРАЕВ** на пресс-конференции, состоявшейся на прошлой неделе.

– После сокращения управленческого звена и объединения финансовых потоков у руководителей комплексов есть возможность пересмотреть размер оплаты труда нянечкам, обслуживающему и вспомогательному персоналу. Объединение

открывает также новые возможности для организации дополнительных групп продленного дня. Сейчас подвели первые итоги. Могу сказать, что рост заработной платы у младших воспитателей – у нянечек, другими словами – произошел от 45% до 60%, – уточнил глава региона. – Сейчас идет обкатка системы образовательных комплексов, чтобы выявить ошибки. И уже далее с их учетом продолжить распространение этой практики по всей области.

Образовательный комплекс «Лидер» Ярославля объединяет два центра образования – школы №71 и №49, и два центра развития ребенка – детские сады №37 и №124.

– Мы стали одной большой командой 16 января 2025 года и постараемся сохранить и приумножить те добрые традиции, которые сформировались у каждого учреждения за долгие годы, – говорит **директор ОК «Лидер» Жанна БЕРЕСТОВАЯ**.

Наладить работу коллектива, объединяющего более 2 тысяч детей и 250 сотрудников, оказалось непростой, но решаемой задачей. Ярославцы изучали опыт коллег из других регионов. Узнавали у них, как взаимодействуют структурные подразделения, какая управленческая линия – оптимальная.

– Каждое учреждение имеет свою индивидуальность, и раньше по-своему выстраивало работу. А теперь мы работаем единой командой, и нам н

дешно. Поработав в новом формате, мы увидели его преимущества. К примеру, укрепляются контакты между детскими садами и школами. Учащиеся охотно организуют для малышей праздники, концерты, викторины. А дошколята тянутся к старшим, загораются желанием учиться, постигать новое. Школы тоже выстраивают тесные связи. «Лидер» получил оборудование для проведения занятий по робототехнике. В 49-й школе они организованы для заинтересованных учеников начальной школы всего образовательного комплекса, в 71-й – для учеников 5–9 классов, – объясняет **Жанна Александровна**.

У старшеклассников образовательного комплекса появилась возможность выбрать не только профиль, но даже специализацию. Так, в 71-й школе 10 и 11 классы экономического профиля глубоко погружались в тему государственного управления. В 49-й – акцент был сделан на юридические и экономические компетенции. Сейчас ученики сами определяют, какие знания и навыки из предложенных им будут полезны в будущем.

– Важное преимущество комплекса – повышение оплаты труда. У отдельных категорий работников оно уже произошло. И мы продолжим над этим работать: будем использовать стимулирующие выплаты, – отметила **Жанна Берестовая**.

Образовательные комплексы получили для работы

Центр образования №6 «Образовательного комплекса №1» открыл свои двери ученикам после модернизации. Капитальный ремонт в образовательной организации был выполнен по федеральной программе, разработанной по поручению Президента России Владимира Путина.

Здесь заменили системы тепло-, электро- и водоснабжения, водоотведения, а также автоматической пожарной сигнализации. Сделан полный ремонт актового и спортивных залов, санузлов, раздевалок и обеденного зала столовой, обновлены классы и коридоры, выполнен частичный ремонт фасада здания. Оставшаяся часть деревянных окон была заменена на пластиковые.

Кроме того, благодаря федеральной программе закуплена новая мебель для учебных кабинетов, столовой, библиотеки, коридоров и гардеробной.

В спортзале установлены новые баскетбольные щиты и гимнастические скамейки. В актовом зале появилось новое звуковое оборудование с большим экраном и кресла. Для учебных кабинетов также приобрели интерактивные панели и multifunctional устройства, цифровую лабораторию для нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В обновленных условиях сейчас обучаются 763 ребенка.

При объединении важно сохранить имеющиеся достижения и подняться на новую качественную ступень. <<